

NRW - Franz Q1/Q2 "Vivre avec notre voisin à l'Ouest" - Abgrenzung des Themas und generell ABI-Anforderungen NRW

Beitrag von „Laurelinda“ vom 7. August 2014 18:59

Salut,

aus meiner, wenn auch begrenzten Erfahrung, denn wir haben leider nicht viele Abiturienten im Fach Französisch, kann ich Dich etwas beruhigen. Bisher konnten die Abiturtexte alle mit etwas gesundem Menschenverstand bearbeitet werden - Faktenwissen (wie in einer Geschichtsklausur) war darüberhinaus fast nicht notwendig.

Ich habe über die Frz-Dt- "Erbfeindschaft" gesprochen, in dem Rahmen kurz (nur ein paar Sätze) Napoleon und den Krieg 1870/71 gestreift und dann das Schwergewicht auf die Kriege, bzw. die Entwicklung im 20. Jhd. gelegt. besonders der 2. WK war Gegenstand der bearbeiteten Texte, dazu bieten die Themenhefte zahlreiche Anregungen, die besonders die "*relations*" behandeln (z.B. *collaboration*...), ich habe da nach Interesse ausgewählt, man kann einfach nicht alles machen. Sichere ab, dass die Daten bekannt sind und die groben hist. Fakten, alles weitere sollte mit gesundem Menschenverstand zu erschließen sein. Wichtig ist nach meinem Gefühl die Entwicklung nach dem 2. WK (Wurzeln der heutigen EU), der Elysee-Vertrag und die Bedeutung für das eigene Leben sollten besprochen werden, ebenso die Probleme, die sich in jüngster Zeit ergeben: die Gefahr, dass das gegenseitige Interesse erlahmt, der Mangel an Bereitschaft, sich mit der frz. (bzw. deutschen) Sprache zu beschäftigen

Des weiteren habe ich die "*relations*" nicht rein historisch betrachtet sondern eine Auswahl von Texten zu Wirtschaft, Liebe, Klischees (bei Klett gibt es ein Dossier zu den *relations*, in der Ecoute finden sich auch immer mal wieder interessante Artikel...) bearbeitet.

Wie Du sieht: ein buntes Potpourri. Ich habe zu den unterschiedlichen Themenkomplexen zentrale Vokabeln sammeln lassen, aber eine extreme Spezialisierung auf Einzelthemen vermieden, dafür sind die Themenvorgaben zu schwammig. Bisher hatten wir in den Klausuren wirklich Glück... naja...