

1. und 2. Weltkrieg

Beitrag von „Dejana“ vom 13. August 2014 20:49

Danke fuer die Antwort. 😊

Zitat von blabla92

Ich kommentiere ohne jede Erfahrung mit dem Themenbereich in dieser Altersstufe; bei uns ist das in Kl. 9. Zwei Punkte, die mich wundern, aber dir vermutlich nicht weiterhelfen: Das Niveau der Key Terms für dieses Alter (Nachhaltigkeit) und ihr Bezug zu den Stundeninhalten.

Die Wortliste ist fuer's GCSE (11. Klasse), aber einige dieser Worte kennen meine Schueler schon, da wir vor den Sommerferien ein paar Stunden als Einstieg gemacht haben. (Sie kennen bisher die Begriffe: alliance, annex, nationalism, imperialism, colony, empire, Triple Entente und Triple Alliance.) Es ist aber eher eine Liste fuer mich, damit ich moegliche Vokabularprobleme nicht uebersehe.

Zitat von blabla92

Zu deiner Frage konkret:

Week 6 mir ist zu stark auf Hitler fixiert. Es war eine ganze Partei mit diesen Überzeugungen und ab 1933 vertrat ganz Deutschland offiziell diese Überzeugungen und die Frage, wie ein großer Teil des Volkes zumindest zum Teil davon überzeugt wurde, vor und nach der Wahl.

Dann noch Logik: Müsste es nicht heißen Understand how Hitler bought votes and power in return for prosperity...

Hm, "Understand how Hitler bought prosperity & some short lived peace in return for power and votes." ist aus der eigentlichen Unterrichtsplanung, die ich als Basis nutze...und derzeit umschreibe. (Die erste Spalte hat meine Aenderungen.) Es sind eigentlich zwei Stunden, aber da ich einen gesamten Nachmittag fuer Geschichte habe, hab ich sie zusammen getan. Die beiden haben mir aber etwas Probleme gemacht, denn die vorliegende Planung dafuer basiert die Stunde auf dem "VW Beetle". Das waere schoen fuer meine Kids, aber hat nicht unbedingt viel mit dem Stundenziel zu tun. Die versuch ich also gerade umzuschreiben.

Der erste Teil wuerde sich nicht nur auf Hitler selbst konzentrieren, obwohl ich die Vergleichsmoeglichkeit mit Chamberlain schon geben wollte. 😊