

1. und 2. Weltkrieg

Beitrag von „blabla92“ vom 13. August 2014 22:31

Year 11 - beruhigend 😊 Aber beeindruckend, was deine Schüler von der Liste schon kennen. Zu den Zielen von W6: Gut, dass du das selbst anpasst. Auch gut, dass du nicht nur Hitler selbst in den Blick nehmen willst.

Ich gehe jetzt mal davon aus, mit welchen Grundfragen ich versuche das Thema zu organisieren. Vielleicht sind da noch Ideen für dich dabei. Allerdings haben wir ja nicht so ein Oberthema wie War and Peace. Wie passt da der Holocaust hinein? Der ist ja vom Krieg eigentlich nicht zu trennen.

Wer war die NSDAP - Kernelemente der Ideologie (muss natürlich auf jüngere S angepasst werden, evtl. personalisiert, was bedeutet das für junge Deutsche) - klares Ziel: Lebensraum im Osten --> Krieg. Wie gelingt den Nazis die Machtübernahme (Gründe für Wahlerfolge u.a. zunehmender Extremismus etc.). Wie baut die NSDAP den NS-Staat formal auf? Wie versuchen sie den NS-Staat "auszufüllen"? Die Nazis ab 1933 die Mehrheit der Deutschen für sich zu gewinnen? Idee der Volksgemeinschaft 1. integrierende Maßnahmen: Hitlerjugend etc., Propaganda, KdF etc., Wirtschaftspolitik... 2. durch Ausgrenzen: polit. Gegner, rass. Antisemitismus, Verfolgung anderer Gruppen usw.

Wie versucht Hitler das Ziel Krieg zu erreichen? Wirtschaft, Außenpolitik -- klare Vorbereitung zum Krieg, alles andere (alles bei der vorigen Frage erwähnte) ist Mittel dazu. Dann WW2...

Das weißt du natürlich alles und es ist natürlich nicht alles für dich relevant, schon gar nicht in der kurzen Zeit. Was mir aber bei Briten immer wieder auffällt, ist diese (nachvollziehbare) Fokussierung auf die eigene Leistung beim Blitz usw. und eine sportliche Betrachtung des Krieges und ein weniger starker Schwerpunkt darauf, welche menschenverachtende Politik der deutsche Gegner mit Gewalt verbreitete. Das sieht man natürlich beim Besuch des Imperial War Museum nicht, aber in der Presse, öffentl. Diskussion und in den Buchläden fällt mir das immer wieder auf. Da würde ich versuchen, altersangemessen anzusetzen. Der Fokus ist ja bei deiner Reihe immer how did children experience this? Und da gibts ja jede Menge zu. Hitler-Jugendliche, junge jüdische Deutsche, junge behinderte Deutsche, Jugendliche in Osteuropa - Lebensläufe, Zeitzeugenberichte...

Sorry fürs Layout und das kurzangebundensein. Ich habe es mit dem iPad zu schreiben, bin aber im Urlaub (Cornwall 😊).