

Die allererste Mathestunde

Beitrag von „Dejana“ vom 17. August 2014 12:44

[Zitat von alias](#)

Vermeide derartige Bemerkungen im Unterricht. Sie sind nicht motivationsfördernd.

Ich muss gestehen, ich mache "solche" Bemerkungen im Unterricht und sie demotivieren meine Schueler normalerweise nicht. Mag drauf ankommen, wie man mit "Nichtkoennen" umgeht und wie der eigene Unterricht aufgebaut ist. "There might be stuff you can't [do](#), YET. No need to stress about it. That's probably because I haven't taught you, yet,..or you've just forgotten. We'll have a look at what we need to [do](#) this week, so show me what you remember, what we might need to revise and how we can move you forward. Have a go, try your best and then we'll work from there."

(Mag auch daran liegen, dass ich normalerweise Stoff aus drei/vier verschiedenen Schuljahren innerhalb meiner Klasse unterrichte und abfrage. Da ist das eigentlich normal, wenn einige etwas nicht koennen.)

Ich wuerde es eher traurig finden, wenn Kinder wirklich "deprimiert" waeren, weil sie etwas eben **noch nicht** koennen.