

# Die allererste Mathestunde

Beitrag von „Dejana“ vom 17. August 2014 19:56

## Zitat von Piksieben

Da sollte man die Kinder nicht unterschätzen. Im Zweifel sind sie nicht deprimiert - weil, sie haben das ja noch niiiee gemacht! Einer neuen Lehrerin kann man doch alles erzählen.

"Was habt ihr denn beim Herrn Y" gemacht?" - "Ach, eigentlich nichts."

:grins: Das bringt bei uns wenig, da Hefte von einem Schuljahr zum naechsten weiter gegeben werden. Ich kann also sehen, was sie gemacht haben. Gibt's doch in Deutschland bestimmt auch, dass man sich anschauen kann, was eine Klasse im vorigen Schuljahr getan hat. Ansonsten einfach Unterhaltungen mit dem vorigen Lehrer?

Ich benutz das allerdings auch meist, wenn wir einen Themenbereich bereits zum 2. oder 3. Mal machen und weiss dann sehr genau, was die einzelnen Gruppen eigentlich koennen muessten. Zu Beginn des Schuljahres fange ich allerdings mit Zahlenwerten (?) und Rechenwegen an. Brueche wiederholen/erweitern wir erst in Woche 8.

Allerdings muss ich gestehen, dass meine da inzwischen sehr ehrlich sind. Ihnen wird langweilig, wenn sie die gleichen Sachen staendig wiederholen und sie in meiner "support group" landen. 