

Lehrerverwaltung- Programm

Beitrag von „Volker_D“ vom 18. August 2014 16:57

Dein Argument gegen Beispiel 1 ist nicht überzeugend. Da:

- a) Das "Insiderwissen" oft auf dem Stick ist bzw. durch den Fundort gegeben wird.
- b) Klar sollen die Klassenbücher in der Schule bleiben. Der Stick soll aber auch nicht verloren gehen. Genauso wie Sticks verloren gehen, sind auch schon mal Klassenbücher weg.

Dein Argument gegen Beispiel 2 ist falsch:

Banken und Versicherungen freuen sich sehr wohl darüber. Die rufen bei uns immer wieder in der Schule an, um über irgendwelche Ausreden daran zu kommen. (Wir wollen Bewerbungstestunterlagen zuschicken, und brauchen nur eine Teilnehmerliste, ...)

Telefonbuch hilft nicht, da ich dort das Alter nicht kenne. Sprich: viel zu hohe Werbungskosten. Es geht doch gerade darum nur neue Kunden einmal anzusprechen. Effektiver geht es gar nicht. Ein junger Kunde ist sehr viel wert. Schließlich wechselt ein Deutscher seltener sein Konto und seine Versicherung, als er heiratet.

Dein Argument gegen Beispiel 3 habe ich ehrlich gesagt nicht verstanden.

Ist aber letztendlich auch egal: Ich sehe da keine Ausnahme für im Datenschutzgesetz. So wie ich es in der VO-DV I lese, musst du dich selbst bei einem einzigen Datensatz an die Datenschutzbestimmungen halten. In der Vorschrift wird auch nirgends erwähnt, dass die Daten irgendwie miteinander verknüpft sein müssen. Dort steht auch nicht wie viele es sein müssen.