

Am Anfang zu nett zu den SuS, jetzt kein Respekt mehr!

Beitrag von „rina68“ vom 24. August 2014 19:21

Ein guter Einstieg, um sich in halbwegs bekannte Klassen erstmal unbeliebt zu machen;) , ist das Aufstellen einer Sitzordnung. So hab ich es zumindest in den Anfangszeiten als Lehrerin gemacht. Dazu hab ich die Klassenleiter oder anderer Kollegen befragt und bin damit gut gefahren. Es hört sich zwar wie eine Lappalie an, aber zeigt den SuS gleich, wer Chef im Ring ist. 

Jetzt handhabe ich das so, dass ich neue Klassen in Fachraum kommen lasse und mehr oder weniger spontan sofort nach Gutdünken Schüler umsetze. Die SuS wissen auch, dass ich gerade in den ersten Wochen besonders gern "umsetze". Hat sich gut bewährt.

Übrigens fertige ich immer Sitzpläne von den Klassen in der ersten Stunde an. Darauf kommen neben den Namen (meine pers. Schwäche und schon deshalb nützlich) auch unter diesen Anmerkungen:

+ gute Mitarbeit

- neg. Mitarbeit / Disziplin

Das Minus gibts ab der 2. mdl. Verwarnung. Bei der 3. Verwarnung gehts zur Erholung des Schülers bis zum Ende der Stunde auf den Flur und aus dem Minus wird F (= Flur).

Aus allen Eintragungen fertige ich - bei ausreichend Zeichen schon im Halbjahr - eine Fachnote. Z.B. 8 mal + und 2 mal - (oder HA für Hausaufgabe vergessen) ist noch eine 2. So können sich vor allem die faulen, aber interessierten Schüler schon mal auf eine bessere Zeugnisnote retten.

Das System funktioniert gut bis zur Kl. 9, ab Kl. 10 lässt das Interesse der SuS an Fleißpunkten nach. Aber erfahrungsgemäß sind die Zehner dann schon an den Unterricht von mir gewöhnt.



Allzuvielen "F's" hab ich übrigens nicht in den Plänen.

PS: Spaßeshalber hab ich mich im Computerraum, in dem wir eher wenig sind, sofort nach dem Einlassen der SuS mal in die beliebte hinterste Kuschelreihe gestellt. Und freundlich lächelnd die Klasse begrüßt. Es war sehr lustig anzusehen, wie meine Spezialisten sich prompt weiter vorn hinsetzen. ... wo ich dann auch bald am Lehrertisch saß. :p Das mach ich jetzt öfter. 