

Am Anfang zu nett zu den SuS, jetzt kein Respekt mehr!

Beitrag von „Friesin“ vom 26. August 2014 17:19

Über solche Seminare kann ich dir nichts sagen.

Aber in meinen Augen ist sehr wichtig, dass du gleich am Anfang deine Erwartungen an das (Lern-) Verhalten der Schüler transparent machst.

Falls es an deiner Scvhule einen gemeinsamen roten Faden gibt für die Konsequenzen bei Nichtbeachtung der regeln, solltest du dem natürlich folgen.

Falls es sowas nicht gibt, setzt jeder Kollege das für seinen Unterricht fest.

Aber das setzt *er* fest, das wird nicht mit den Schülern ausgehandelt!

Und er sorgt auch für zeitnahe Umsetzung, ohne Diskussionen mit "Ja, aber" usw (s.oben)

Dein System mit den Tests habe ich nciht ganz durchschaut. Zumindest erschließt sich mir der Sinn eines Tests nicht, bei dem die Schüler ihre Mappe offen liegen haben dürfen. 😞

Die fleißigen Schüler, die mitgearbeitet und gelernt haben, brauchen doch ihre Mappe nicht zum Abschreiben...Wo ist da der Sinn des Tests?

Du kannst die Schüler, die ständig stören, auch ganz gezielt abfragen. Wenn sie dann nicht antworten können, weil sie gestört haben,..... 😊+

Störer kann man auseinander setzen,

des Unterrichts verweisen,

man kann sie nacharbeiten lassen (Freitags nach Schulschluss, vorherige Ankündigung an die Eltern, Aufsicht z.B. durch dich),

sie können Stundenprotokolle anfertigen.

Wichtig ist, dass du ganz klar die Rolle des konsequenteren Erziehers einnimmst und nicht die des guten Kumpels, der für alles Verständnis hat