

# Rechtschreibunterricht NRW

**Beitrag von „Elli703“ vom 30. August 2014 12:23**

Hallo Jazzy,

ja, so kenne ich es eben auch und wurde von mir an der alten Schule so gehandhabt. Dort ergab sich die Wörtersammlung eben immer aus dem jeweiligen Rahmenthema, das durch das Sprachbuch/Lesebuch, den Sachunterricht oder die Aufsatzreihe festgelegt wurde. Leider hat Zebra diese Rahmenthemen zwar bei den Leseheften (insgesamt aber nur sechs), nicht aber im Arbeitsheft. Dort geht es einfach immer nur um die grammatikalischen bzw. rechtschriftlichen Themen wie Wortarten, Satzglieder und eben Ableiten, verlängern etc.

Unser Hauptstandort, die auch nicht jahrgangsübergreifend unterrichten, arbeiten mit dem Lehrwerk Bausteine und haben dadurch ihre Wörtersammlung. Ich stehe also auf einsamen Posten 😞 Die Diagnose erfolgt an meinem Standort übrigens durch die Diagnosediktate von Sommer-Stumpfenhorst. Danach arbeiten sie auch in Klasse 1/2, aber danach eben Zebra. Und in meinen Augen harmoniert das alles nicht so 😞 Und ich habe eh schon so viel vorzubereiten, da kann ich mir nicht noch ständig Wörtersammlungen für Jahrgang 3 und 4 aus den Fingern saugen...

Bin also dankbar für Anregungen, wie es woanders gehandhabt wird...

Viele Grüße!