

Arbeitslehre/ Technik Gesamtschule NRW Hilfe !!!!!!!!!!!!!!

Beitrag von „alias“ vom 6. September 2014 23:15

[Zitat von gutelaunese1](#)

Ich habe irre viel zu tun und habe auch direkt einen Referendar an meiner Seite.

Referendare sind es ja gewohnt, sich tagelang sinnsuchend mit verschwurbelten Satzgebilden befassen - oder solche sogar erstellen zu müssen.

Nun denn. Arbeitslehre Technik? Sammeln wir doch mal mögliche Kompetenzen - der Einfachheit halber analog beginnend mit dem Themenfeld "Einführung in den Technikraum"

Die Schüler und Schülerinnen

- achten im Arbeitsraum auf eine niederzahlige Pedometrik (vulgo: rennen nicht rum)
- sorgen innerhalb vorgegebener Rahmenbedingungen für eine strukturierte Platzierung verwendeter Hilfsmittel (vulgo: räumen das Werkzeug wieder dahin, wo es hingehört)
- fixieren schnell rotierende spanabhebende Werkzeuge und zu bearbeitende Werkmittel adäquat (vulgo: spannen den Bohrer so ein, dass's ihnen den - oder den Holzklötz - nicht um die Ohren haut)

Themenfeld: "Materialbearbeitung"

- erproben Hilfsmittel aus geothermisch umgewandelten an biochemisch entstandenen Materialien mittels spananhebender Verfahren (vulgo: sägen und feilen Holzklötzchen)

... irgendwie kann ich jetzt nachvollziehen, dass das Spaß macht, sich derartiges Geschwurbel auszudenken :grins: