

Einstiegsthemen UpP-Kolloquium

Beitrag von „Enidanish“ vom 16. September 2014 14:53

Vielen Dank für's Mutmachen, [dzeneriffa](#),

ja, das sind schon sehr gute Tipps. Ich bin in zwei Wochen dran, am 30.09., also als eine der Letzten in unserem Durchgang... Muss bis Freitag das Thema einreichen... Mal sehen, noch schwanke ich wirklich, aber Förderplanung in Bezug auf einen speziellen Schüler klingt schon sehr gut. Hatte ansonsten überlegt, einen Schüler im 9. Schulbesuchsjahr vorzustellen, da er ein §10-Schüler ist. Dann dazu übergehen, darzustellen, wie ich ihn in meinem Unterricht einbinde und fördere (er hat eine sehr schwere Wahrnehmungsstörung, Kann seine Konzentration nur schwer und kurz auf einen ganz deutlichen Aspekt richten und ist stark GB), um dann zur Inklusion zu schwenken und aufzuzeigen, warum er dort komplett untergehen würde. Auch, wenn KmE-/GB-Schulen von Inklusion vorerst noch verschont bleiben. Aber man weiß ja nie. Und so würde ich selbstständig in das nächste Thema lenken, das voraussichtlich eh kommen wird.

Liebe Grüße
Enidanish