

Schulklima

Beitrag von „neleabels“ vom 25. September 2014 11:12

Ich finde funktionierende Feedback- und Supervisionseinrichtungen an Schulen extrem wichtig; aber mir kam es einfach komisch vor, dass die spontane Erläuterung, wie das Schulklima verbessert werden kann, die Beschreibung eines bürokratischen Verfahrens ist. Weil ich seit vielen Jahren an Schulen erlebe, dass reale Probleme oft durch die Scheinverbesserung durch Bürokratisierung angepackt werden, klingen da meine Spidersenses...

Das Klima einer Einrichtung läuft doch über die Art und Weise des menschlichen Miteinanders; ist das wirklich bei Problemen mittels Verhaltensanweisungen zu steuern?

Nele