

Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Beitrag von „wolkenstein“ vom 11. April 2005 10:13

Dieses Buch sollte wahrscheinlich eher im Bereich Grundschule stehen, ich stell's trotzdem zur Sek I, weil es systematisch den Prozess des Schreibenlernens darstellt - etwas, womit Sek I Lehrer sonst kaum in Berührung kommen, obwohl es Grundlage für alle weiteren Arbeiten ist. Da Buch geht vom "Zwiebelmodell" aus:

0. Lautung
1. alphabetische Schreibung
2. Stammschreibung
3. Wortzwischenräume
4. Großschreibung
5. Zeichensetzung
6. Worttrennung

Der erste Teil des Buches durchleuchtet für mich sehr nachvollziehbar und mit guten Beispielen den Prozess des Schreibenlernens, räumt nebenher mit einigen alten Hüten ("Schreib, wie du's sprichst") auf und liefert Erklärungen, welche Fehler mit welchen Phasen des Rechtschreiblernens korrespondieren (und eben auch in der Sekundarstufe bestehen bleiben können). Der zweite Teil bietet eine Übersicht über die Grundregeln der deutschen Rechtschreibung, neben für den Lehrer brauchbaren systematischen Theorieerklärungen sind auch kopierbare Merkblätter für die SuS dabei. Der dritte Teil setzt sich mit der Methodik des Rechtschreibunterrichts auseinander, wobei auf der "Formulierung eines Anspruchs ohne Sanktionen" ein eindeutiger Schwerpunkt liegt, aber auch Leistungsmessung, diagnostische Tests und so weiter berücksichtigt werden. Dringende Empfehlung für alle Deutschlehrer!

w.