

# Wasserkreislauf

## Beitrag von „nometgusta“ vom 5. Oktober 2014 14:54

Hey!

ich führe momentan die Unterrichtseinheit "Wetter- und Wasserwerkstatt" in einer dritten Klasse durch. Letzte Woche war das Thema Wasserkreislauf dran. Schon in der ersten Stunde der Einheit (vor 2 Wochen) stellte sich heraus, dass die SuS schon ganz schön viel wussten - z.B. auch schon, dass Wasser verdunstet, aufsteigt und sich so Wolken verdichten.

Also habe ich mich darauf rückbezogen und zu Beginn der STunde eine Impulsfrage gestellt: "Wie entstehen Wolken?" Die SuS haben sich dazu geäußert. Dann gings auch schon an das Arbeitsblatt. Ich hatte eines vom Bausteine-MNK-Buch, ähnlich wie deines. Die SuS sollten sich die Landschaft ansehen und die Lücken füllen. Wer fertig war, hat das Blatt angemalt.

Dann haben die SuS verschiedene Versuche zum Verdunsten (Wassertropfen in ein Einmachglas geben, über Kerze erwärmen, das Wasser "verschwindet", Nebel entsteht, am Deckeln bilden sich Wassertropfen) und zum Versickern (Erde, Sand, Moos in ein Trichtergefäß geben, Wasser daraufgießen, wo versickert das Wasser am schnellsten? Was passiert mit Wasser, das in der Erde versickert? Es sammelt sich ganz unten im Boden zu Grundwasser).

LG