

Fünf-Schritt Lesemethode in Sachanalyse? Hilfe

Beitrag von „laurali191“ vom 16. Oktober 2014 13:25

Hallo ihr Lieben!

Zunächst einmal: Tut mir Leid, wenn das Thema im falschen Unterforum ist, aber irgendwie hat es nirgendwo gut reingepasst...

Ich studiere momentan noch Deutsch für die Grundschule und muss für eine Prüfung einen Unterrichtsentwurf präsentieren.

In meiner Unterrichtsstunde sollen die Schüler die Fünf-Schritt Lesemethode anhand eines Sachtextes zum Thema Halloween kennenlernen, anwenden und reflektieren.

Nun stellt sich mir das Problem bei der Sachanalyse:

Eigentlich soll doch da der/das benutzte Text/Buch/Gedicht, etc. dargestellt werden oder?

Ich bin mir jetzt sehr unsicher, da der Sachtext an sich ja in meiner Stunde nicht im Mittelpunkt steht sondern eben die Fünf- Schritt Lesemethode.

Wäre es jetzt an dieser Stelle richtig in der Sachanalyse trotzdem den Autor, Erscheinungsjahr, Inhalt des Sachtextes, etc. darzustellen?

Oder sollte ich doch schon die Fünf-Schritt Lesemethode an dieser Stelle aufgrund von fachdidaktischer/wissenschaftlicher Literatur analysieren?

Oder beides?!

Bin da irgendwie gerade extrem unsicher und daher sehr dankbar über eine Antwort! 😊

Viele liebe Grüße, Laura