

Fünf-Schritt Lesemethode in Sachanalyse? Hilfe

Beitrag von „Sissymaus“ vom 17. Oktober 2014 14:10

[Zitat von Jazzy82](#)

Frag einfach noch mal deine Fachleiterin.

Bei uns musste vor 4 Jahren (Primarstufe) die Methode reflektiert werden, wenn sie dein Stundenziel war. Ich hab damals auch einen UB zu einer Methode durchgeführt.

Natürlich muss die Methode reflektiert werden., auch wenn sie nicht um der Methode willen gemacht wird. Es muss ja überprüft werden, ob die Methode zur Erlangung des Stundenziels richtig war oder ob etwas geändert werden muss oder gar eine andere Methode angewendet werden muss.

Verstehe ich das denn falsch, dass es hier darum geht, was genau nun die SuS lernen sollen: Methode oder Inhalt des Textes? Und ich finde immer, das reine Methodenpauken unnötig. Die Kinder sollen lernen lernen und dazu bekommen sie verschiedene Methoden an die Hand. Meiner Meinung nach ist es unsinnig, die Kinder zB eine Mind Map machen zu lassen zu einem beliebigen Thema. Man hat doch Sachinhalte, die vermittelt werden sollen und da sucht man sich eine passende Methode aus. Zunächst ist aber doch der Sachinhalt zu sehen. Ist das denn in der Primarstufe anders?