

"Berichtigung" einer Fremdsprachen- KA in der Mittelstufe

Beitrag von „DeadPoet“ vom 19. Oktober 2014 16:33

Evtl. an anderen Schulen nicht so (vielleicht auch in anderen Fächern nicht), aber wir korrigieren alles positiv. Das heißt, ich schreibe die richtige Lösung über das, was der Schüler geschrieben hat. In Deinem Fall würde ich die Schüler zuhause alle Sätze (oder Übungen) nochmal sauber und richtig ins Heft schreiben lassen, in denen sie Fehler hatten (wie es richtig geht, sehen sie ja an der Positivkorrektur). Je nachdem, wie viel das dann ist, kannst Du ja die Fehleranalyse noch zusätzlich aufgeben. Für die, die gut abgeschnitten haben, ist das dann weniger Arbeit, aber ich finde, das darf dann auch mal sein.

Falls bestimmte Dinge von vielen SuS falsch gemacht wurden, kann man über diese Fehler auch im Plenum sprechen (auch evtl. die Frage besprechen: Warum war das für viele von euch so schwer?) und von den SuS Vorschläge sammeln, wie man diese Fehler vermeiden könnte (dabei können ja auch die zu Wort kommen, die alles richtig haben ... wie machen sie das denn?).