

SPANNEND!! in der Schule

Beitrag von „neleabels“ vom 22. Oktober 2014 21:18

Wenn es tatsächliche spannende Momente gibt, dann eher aus spontanen Situationen heraus. Beispiel: vorgestern wollte ich in meinem Geschichts-LK eigentlich eine Doku über die Außenpolitik Hitlers von 33 bis 39 zeigen. Ist aus diversen technischen Gründen schiefgegangen. Ach ja, habe ich in meinem jugendlichen Leichtsinn gedacht, klicken wir doch mal auf die Youtube-Doku gleich daneben. Pustekuchen, war eine rechtsradikale Propagandasendung. Nach ein, zwei Minuten Schülerkommentar - "Äh, ist das eigentlich seriös." Didaktische Spontanentscheidung - "Ja, kucken wir doch mal, ob das seriös ist. Sie sagen mir gleich, ob ja oder nein und warum!". Dann haben wir gekuckt und es ist eine wunderbar spontane Stunde zu medialem und propagandistischem Gebrauch von Filmmaterial und Geschichtsdarstellung geworden. Muss man natürlich als Geschichtslehrer aus dem Ärmel schütteln können und mit Mut bearbeiten können. Das ist mit Sicherheit eine Stunde, die den Schülern in Erinnerung bleibt und die auch als Lehrer spannend finde.

Aber ansonsten? Mal ehrlich. 95% dessen, was man an einer Schule, und sei es an einem "Elite"gymnasium im Leistungskurs unterrichtet, ist von der perspektive des fachwissenschaftlich Möglichen gähnend trivial. Ein Schlossermeister wird keine Wege finden, das Feilen von Zahnrädern als spannend zu verkaufen. Das beste, was ich mir als Lehrer erhoffen kann, ist, dass ich meinen Schülern Interesse und Neugier über meine eigene Leidenschaft für die Sachverhalte meiner Fächer vermittele.

Aber Spannung? Sowohl meine Schüler als auch ich sind viel zu routiniert im alltäglichen Schulbetrieb, als dass uns nicht bewusst wäre, dass wir halt die Vorschriften abarbeiten und dabei so gut wie möglich unseren Spaß finden können. Wir wissen doch alle wie die Sache läuft und wohin wir müssen. Was soll daran unerwartet und überraschend sein?

"Spannung" ist was für die spinnerten Utopien univseritärer, pseudowissenschaftlicher Didaktiker...

Nele