

Schlechte Klasse in Gesamtschule

Beitrag von „neleabels“ vom 26. Oktober 2014 11:48

Zu analysieren, wie eine Satire funktioniert, ist nicht so ganz ohne - schon gar nicht, wenn der satirische Effekt wie hier durch die Verbindung von ernstem "Nachrichtentonfall" und absurdem Inhalt der Nachrichten entsteht. Humoristische Sprachmittel kommen ja gerade NICHT vor. Meine erwachsenen Schüler könnten das nicht so ohne weiteres entschlüsseln. Jugendliche, die gerade erst Ironiefähigkeit lernen sollen das können? Und wo ist der Transfer, der die Arbeit zu mehr macht, als nur Vormachen-Nachmachen zu demonstrieren?

Entweder es ist eine sehr unbeholfen gestellte [Klassenarbeit](#), die nichts weiter tut als eine "Kochrezeptanalyse" ohne weiteren Sinn oder Verstand abzufragen - man müsste mal die erwähnte Folie sehen - oder es ist überhaupt keine echte [Klassenarbeit](#).

Nele