

# Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen

Beitrag von „kystens“ vom 27. Oktober 2014 11:56

Hallöchen,

ich fange nach den Ferien in einer vierten Klasse mit einer Unterrichtseinheit zu Bionik an. Im Rahmen dieser UE sollen naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen ausgebaut, vernetzt und gefestigt werden.

Ich möchte dazu den Ist-Zustand der SchülerInnen erheben - also feststellen, was sie schon in Bezug auf solche Arbeitsweisen wissen und können bzw. welche Vorstellungen sie dazu haben.

Im Fokus stehen Betrachten, Vergleichen/Ordnen, aber auch die höchste Stufe - das Experimentieren bzw. Versuche durchführen.

Habt ihr eine Idee, Erfahrungen oder sogar konkrete Vorschläge, wie ich am besten vorgehe?

Herzlichen Dank und liebste Grüße!