

Methodische Ideen gesucht (Unterricht im Praxisfach)

Beitrag von „Micky“ vom 30. Oktober 2014 11:51

Es geht um das Fach SPP (Sozialpädagogische Praxis) bei Kinderpflegern. Wesentliche Inhalte sind alles, was mit der Praxis im Kindergarten zu tun hat, also Träger von sozialen Einrichtungen, Gesetze, aber auch didaktisch-methodische Inhalte - ich führe in der Unterstufe gerade das Thema "Angeleitete Tätigkeit" ein - das ist, wenn Schüler beispielsweise mit ein paar Kindern etwas basteln und dabei jemand zuguckt, im Grunde genommen wie eine Art von Lehrprobe (mit Reflexion im Anschluss).

Ich habe das geplant in Form von Rollenspielen (ATs mit verteilten vorgegebenen Rollen, Schüler sollen beobachten und herausarbeiten, was [Do's](#) und Don'ts in ATs sind).

Das kommt dann an die Tafel - so haben alle eine Orientierung. Dann sollen sie anhand eines Musters der Planung dazu die Planung schreiben.

Nun suche ich Ideen, was ich noch zu dem Thema machen könnte - ich weiß nicht, ob ich damit überhaupt eine Doppelstunde voll kriege und eigentlich wollte ich diesem Thema auch viel mehr Raum einräumen.

Hat jemand eine Idee?