

Handlungsprodukt Sachunterricht...Ideen?

Thema

"Wasser"

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 3. November 2014 20:27

[Zitat von karinr](#)

Ist es okay, wenn ich den Kindern Vorschläge zu bestimmten Themen mache?

Ja schon, sie müssen ja aus irgendwas wählen können. Und Methoden genau kennen, die sie anwenden sollen.

Vielleicht können sie in Gruppen nach Wahl arbeiten und -je nach Thema- die entsprechende Präsentationsmethode verpflichtend nehmen? Also Themenwahl, Methode aber vorgegeben.

Z.B. eine Gruppe untersucht Tiere am Teich mit Kescher und Lupe (schwierig im Herbst) und legt ein Buch an/ eine Gruppe macht Experimente zu Schwimmen-Sinken-Aggregatzustände, füllt Bögen aus mit vermuteten Ergebnissen, tatsächlichen Ergebnissen und Rückschlüssen und präsentiert einen Versuch/ ein Team berechnet Wasserverbrauch im Haushalt, liest Texte zum Wassersparen und füllt eine Tabelle aus, wieviel Wasser man wo verbraucht, wieviel man wann spart, formuliert Sätze à la "Beim Duschen verbrauchst du nur ..." usw. und kopiert diese "Wasserspartips" für alle/ eine Gruppe beschäftigt sich mit "Wasserrekorden" (tiefstes Meer, größter Wasserfall, schnellster Fisch, größte Überschwemmung... und macht ein Plakat fürs Klassenzimmer/ eine Gruppe organisiert eine Exkursion zum Klärwerk und beschäftigt sich vorher mit dem Aufbau eines solchen, malt eine Grafik ab und stellt das der Klasse vor. So in der Art.