

Stationen zu "Die Geschichte vom Löwen ..."

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 8. November 2014 10:04

Mir ist noch etwas eingefallen. Vielleicht könntest du das Buch langsam einlesen und auf einen/mehrere MP3 Player aufnehmen (vielleicht hast du auch noch ein 4. Schuljahr, dass diese Arbeit für dich übernehmen könnte?). Wir hatten das letztens in einer Fortbildung zum Thema LRS um schwache Leser zu fördern. Dann hättest du auch eine "Neue Medien" Station. 😊 Oder eine Station, bei der Leporellos als Erzählhilfe gestaltet werden. Oder ein vorbereitetes Kamishibai, an dem das Nacherzählen erprobt wird. (Manchmal vermisste ich die Grundschule...)

Denk noch dran, dass die Kids eigentlich zu den Stationen gehen sollen und dort arbeiten. Es darf auch ruhig etwas haptisches dabei sein.

Weiterhin solltest du eine Station des Tages festlegen, die am Ende reflektiert wird. Diese wäre somit eine Pflichtaufgabe für alle, die sie noch nicht bearbeitet haben. Dann bekommst du dein Stundenziel auch formuliert.

Um das fächerübergreifende Thema noch einmal aufzugreifen (kommt immer gut) würde ich z.B. erzählen, dass der Löwe rausfindet, dass die Löwin noch nicht rechnen kann. Deshalb bringt der Löwe der Löwin nun etwas bei. Dann brauchst du nur noch auf die Mathe AB oben die Löwin draufkopieren bzw. draufmalen, in die blauen Fächer zu legen und schon hast du die UR mit dem Matheunterricht verbunden.

Ich finde es übrigens überhaupt nicht verwerflich bei den ersten UBs ganz offen zu fragen. Ich hatte anfangs überhaupt keinen Plan, wie das funktionieren soll (obwohl ich eine ausgearbeitete Reihe meiner Mentorin als Anhaltspunkt hatte). Hab dann was eigenes gebastelt und wollte innerhalb von 2 Wochen den gesamten Lehrplan der Schuleingangsphasen durchhauen 😊 Das hat meine Mentorin noch nach meiner UPP amüsiert rumerzählt. Also nur Mut und weiter fragen.