

Sachunterricht: Stockwerke des Waldes

Beitrag von „Blanche-Neige“ vom 9. November 2014 00:14

Hallo 😊

Meine Kinder in der dritten Klasse arbeiten momentan fleißig zum Thema Wald an ihren Steckbriefen über die verschiedenen Baumsorten.

Als nächstes steht der Aufbau des Waldes in Stockwerken an, inklusive der Benennung typischer Pflanzen und Tiere, die in diesem Stockwerk wohnen.

Habt ihr kreative Ideen oder Entwürfe für diese Stunde?

Ich würde rein klassisch eine Folie zu den Stockwerken vorbereiten und nachdem die Kinder in ihren Gruppen zu je einem Stockwerk Infotexte gelesen haben und sich darin geübt haben ihre Schicht in eigenen Worten kurz zu erzählen, die Folie auflegen und die Kinder ordnen die Titel der Schichten und die einzelnen Tiere (ausgeschnitten, ebenfalls aus Folie) der jeweiligen Schicht zu, während sie kurz was dazu erzählen.

Alternativ überlege ich das ganze vielleicht auch eher als Plakat zu gestalten (wäre langlebiger als eine Folie und könnte in der Klasse aufgehängen werden), sprich: einen Wald, der in einzelne Schichten unterteilt ist, SuS arbeiten in ihren Gruppen zu je einer Schicht, Plakat hängt an der Tafel, ausgeschnittene Tiere und wichtige Wörter hängen verteilt und werden von den Gruppen zugeordnet und auf das Plakat geklebt. in der weiterführenden Stunde könnten die Tiere näher durch Steckbriefe beleuchtet werden.

Aber das ist alles doch recht klassisch... Hat jemand einen besseren Vorschlag, wie die Stunde zu den Stockwerken und den charakteristischen Tieren gestaltet werden könnte?

Oder wie man das ganze einfach kreativer präsentieren kann?

Ich danke euch schonmal im Voraus für eure Tipps 😊

Liebe Grüße!