

Hilfe! Lernschwerpunkt und Analysekriterien bei Gegengedicht?

Beitrag von „unter uns“ vom 14. November 2014 21:39

Klassenstufe?

Ist Dir selbst klar, was die Schüler TUN sollen? Wird den Schülern das klar sein?

Stichwort "Gegengedicht": Es fällt mir beim Kleberger-Gedicht gar nicht so leicht, mir das konkret vorzustellen. Wie genau soll das aussehen, was erwartest Du?

Stichwort:

Zitat

- Die SuS verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen,

Was wäre denn die "Funktion" des Gegengedichts? Woran erkennt man ein "funktionsangemessenes" Gedicht?

Wenn diese Dinge etwas klarer wären, klappt es vielleicht auch mit der Metareflexion der Stunde besser.