

# Ideen üb Geschichte

## Beitrag von „neleabels“ vom 14. November 2014 22:43

Das mache ich seit Jahren regelmäßig, dass ich das Klassenbuch mit einer (für meine erwachsenen Lerner geeigneten) Geschichte verbinde und zur Quelle erkläre:

"Ein Feueralarm klingelt und wir müssen das Gebäude evakuieren. Als pflichtbewusster Beamter greife das Klassenbuch und will aus dem Gebäude flüchten, das jedoch im letzten Moment über mir zusammenbricht - nach fünfhundert Jahren graben Archäologen diese Fundstätte aus und finden das Klassenbuch in meinen knöchernen Fingern. Was können die über die Schule hier erfahren?"

Dabei kommen immer wieder sehr sinnvolle Erkenntnisse heraus - Namen, aus denen man auf die Herkunft schließen kann; Männer und Frauen; Fehlzeiten werden dokumentiert; Fächerkanon etc. pp. Das beleuchtet den Erkenntniswert von Quellen, was Informationen, die nicht intendiert übermittelt werden, angeht, ganz hervorragend!