


Hilfe! Lernschwerpunkt und Analysekriterien bei Gegengedicht?

Beitrag von „Referendarin Mira“ vom 15. November 2014 11:42

Ja...

vielleicht sind Avenidas eine Alternative!  Zumindest haben die Kinder dann einen ganz klaren Auftrag - und Lernzuwachs, indem sie hinterher über ihre ERkenntnisse bzgl. der Struktur reflektieren (die sie schließlich in der Stunde neu "entdeckt" haben).

Bisher habe ich nur einen großen Bogen um Elfchen (und ähnlich "simpele" Gedichtformen) gemacht, weil mir JEDER (sogar FL's) gesagt haben..."Sie machen Gedichte in der UPP? Machen sie BLOß keine Elfchen!!!". Für ein 4. Schuljahr ist da zu wenig Anspruch...und die füllen dann nur ihre 11 Striche mit irgendwelchen Wörtern und fertig. Hat nichts mehr mit Lyrik zu tun...

In welchem Schuljahr hast du die Kinder denn Avenidas schreiben lassen? Wie gesagt...ich habe nun ein bisschen Muffensausen, wegen der Elfchen-Vorgeschichte...

Liebe Grüße