

Nutzung interaktives Smartboard in der Berufsschule

Beitrag von „Friesin“ vom 17. November 2014 10:17

wir haben nur smartboard Räume und gar keine Kreidetafeln mehr.

Auch wenn ich den digitalen Unterrichtsassistenten kaum nutze, greife ich oft darauf zurück, Grammatikübungen an der Tafel bearbeiten zu lassen.

Vokabeltests lassen sich ohne Kopien anfertigen.

Auch für die Einführung neuen Grammatikstoffs ist die Tafel eine große Hilfe: ich habe alles fertig auf dem Stick, zeige es dann groß an der Tafel, es vergeht keine Zeit mehr fürs Anschreiben (okay, das Hochfahren dauert, wenn man die erste Stunde in dem Raum hat), videos und Bilder kann ich super in Geschichte einsetzen, von Kunstgeschichte ganz zu schweigen.

Ich brauche keine Folien mehr, ich habe immer saubere Hände, ich kann alles sofort auf dem Stick oder/ und auf meinem Tafelaccount abspeichern -- super!