

Was tun? Schüler sprengt konsequent den Unterricht

Beitrag von „kecks“ vom 19. November 2014 10:42

...laut psychologie - und das sind wirklich schlichte empirische fakten - korreliert schulleistung (noten) am meisten von allen jemals getesteten faktoren mit intelligenz. das ist stabil immer wieder abrufbar. noten wiederum korrelieren mit den höchsten erreichten schulabschlüssen und das wiederum mit dem erreichten studienabschluss. insofern: ja, noten haben sehr viel mit intelligenz zu tun (ob sie deshalb tolle bewertungsinstrumente sind oder eher doch nicht ist eine ganz andere frage!).- und ja, intelligenz kommt in akademikerfamilien aufgrund des zusammenhangs von noten --> schulabschluss --> uniabschluss eher vor als in nicht-akademikerfamilien. fakten zu ignorieren hilft uns *nicht* dabei, die chancenungleichheit (intelligente kinder aus bildungsfernen familien schneiden systematisch schlechter ab als ihre vergleichbaren kollegen aus akademikerfamilien), die in unserem nach bildungsherkunft selektierendem schulsystem bekanntlich herrscht, zu reduzieren.