

ZR 100: Vertauschen von Z/E

Beitrag von „cubanita1“ vom 22. November 2014 13:47

Ich habe ganz betont das ZIG gesprochen und erklärt, dass es für Zehner steht, ist ja so. Ich habe außerdem ganz offen über unsere verrückte deutsche Sprache gesprochen. Wo doch tatsächlich zuerst der Zehner geschrieben, aber zuerst der Einer gesprochen wird. Ich betone nach wie vor, hör dir die ganze Zahl an, wo hörst du zig, überlege ... Ich mache viel Rechenschwächeförderung zusätzlich in meiner Schule, hab mich viel damit befasst, halte es für ganz grundlegend, hier profund zu arbeiten und kann sagen, in meiner zweiten Klasse können es alle, obwohl ich auch zwei habe, die sich mit Zahlen schwertun.

Inverses Schreiben (also erst Einer dann Zehner) würde ich um keinen Preis der Welt forcieren, aber in höheren Klassen wirds wohl kaum mehr rauszukriegen sein, wenn die Kinder klar kommen, lass es so. Bei Zweitklässlern würde ich mit dem Pikas-Material arbeiten, die Plakate gefallen mir gut. Hab sie selbst genutzt. Wichtig ist auch hier wieder Training, arbeit am Verständnis und nicht nur Einschleifen und vor allem auch Geduld bei den Schwerlernern. Grundsätzlich finde ich, sollte das Handeln mit konkreten Zehnerstangen und Einern viel länger gemacht werden als es tatsächlich oft passiert.

<http://pikas.dzlm.de/material-pik/a...ertertafel.html>