

ZR 100: Vertauschen von Z/E

Beitrag von „sommerblüte“ vom 22. November 2014 14:14

Ich hab selbst bei unseren Schülern mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sehr gute Erfahrungen mit Rechenzügen gemacht. Falls ihr sowas nicht da habt, tun es vielleicht auch Bilder, dann fehlt aber die handelnde Stufe.

Durch das Be- und Umladen der Züge, das sie immer notieren mussten, haben sie eine sehr gute Zahlvorstellung im ZR bis 100 entwickelt. Der Ladeplan war ja quasi nichts anderes als eine Stellenwerttafel für Zehner (=volle Wagen) und Einer (= einzelne Männchen oder Kisten).

Auch das Rechnen über und unter die Zehner fiel ihnen damit wesentlich leichter, weil sie sich einfach den Zug vorgestellt haben.