

Frust - mein Leben ist so "voll"

Beitrag von „Meike.“ vom 25. November 2014 08:40

Zitat von Gerelila

Ich frage mich ehrlich, wie Leute diesen Job hinkriegen, die "nebenbei" auch noch für Kinder usw. sorgen! Ich ziehe meinen Hut. Momentan kann ich mir das gar nicht vorstellen, wobei mir auch bewusst ist, dass man als "Beamtin" ja doch in einer recht angenehmen Lage diesbezüglich sein sollte. - Und zumindest theoretische "Vormittagskraft" (haha)

Es wird besser mit wachsender Routine. Die allermeisten Kollegen sagen ab dem 5. Jahr fängt es an, ernsthaft besser zu werden und das zehnte - fünfzehnte oder zwanzigste ist das beste. Man ist (hoffentlich) noch halbwegs fit und routiniert genug, nicht im Kreis zu drehen. Später kommen dann wieder alte Eltern oder körperliche Befindlichkeitsstörungen dazu und belasten mit.

Bei mir hat's gepasst, obwohl Jahr 4/5 die schlimmsten waren - da bin ich auf nur noch Oberstufe umgestiegen. Die Korrekturenhölle. Ist inzwischen aber auch machbar und die Vorbereitung ist bei mir echt schnell gemacht. Man lernt einen echten Blick dafür zu haben, was in eine Reihe gehört, ohne dauernd Einzelstunden zu planen, Improvisiertes wird besser, Korrekturen gehen schneller, man lernt auch, die Dinge, die nerven, aber eben unvermeidbar sind, wie deine Freitags 7/8 Stunde, an sich abprallen zu lassen: nach dem Motto "was ich nicht ändern kann, kann ich halt nur ertragen". Wobei ich keine 8. Klasse kenne, die Freitags 7./8. toll zu unterrichten wäre. Und keine 7. oder 6. Klasse, oder 5.

Wichtig ist der Ausgleich zur Schule, wenn du das Arbeiten an sich nicht ändern kannst (mit Kollegen koordinieren, z.B. (ohne Konferenzen, nur virtuell) spart mir bis zu 20% Arbeit im Jahr)

Ein der einfachsten und besten Regeln, die ich mir im Jahr 1-5 selbst auferlegt und überwiegend befolgt habe war: Nach Hause kommen und ERST Sport machen, vor dem Haushalt, vor dem Schreibtischmarathon, vor allem. Nach dem nach Hausekommen kommt erst EINE Sache für mich. Egal wie. Heilige Regel.

Ist bis heute gut.