

# **Kinder erkennen nicht, wo ein Satz endet.**

## **Beitrag von „MyMa“ vom 1. Dezember 2014 20:00**

Man könnte übers Minimieren gehen. Erst mal geht es nur um 2-Wort-Sätze. Subjekt und Prädikat. Bei Montessori gibt es dazu eine prima Einführung mit Tieren. Was ist das? Eine Kuh! (Hast du in der Hand) und dann macht die was. Frage: Was macht die Kuh? Die Kuh läuft...Aufschreiben, Subjekt und Prädikat markieren. Satz sogar ausschneiden und in Kiste. Nach diesem Modell, den Zweiwortsatz wdh bis das komplett klar ist. Erst dann kommen die Erweiterungen. Die Kuh läuft... Wohin läuft sie denn? die Kuh läuft zum Stall. Subjekt und Prädikat finden Sie jetzt im Schlaf, bist ja beim Thema geblieben und jetzt kommt das Gefühl für die Erweiterungen. Und auch hier eins nach dem anderen...erst wenn adverbialbestimmungen völlig easy wird, kommen Objekte...und während alle die Satzstruktur lernen, entwickeln die Kids ein Gefühl für Satzgrenzen.