

Kinder erkennen nicht, wo ein Satz endet.

Beitrag von „Dejana“ vom 1. Dezember 2014 22:10

Keiner meiner 5er weiss, was ein Satz ist, wenn ich sie zu Schuljahresbeginn bekomme. Meine derzeitige Klasse ist inzwischen in der 6. und waere in der Lage, wenigstens die Grundbestandteile zu nennen. Sie wissen inzwischen, was ein **Subjekt** ist. Was ein **Praedikat** ist, weiss hier eh keiner. Wir pruefen Saetze daher hauptsaechlich auf drei Bestandteile:

- 1) Beginnt der Satz mit einem Grossbuchstaben und endet mit einem Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen?
- 2) Beinhaltet der Satz ein Verb?
- 3) Macht der Satz alleine inhaltlich Sinn?

Wenn sie das verstanden haben, ueben wir damit und machen einfache Saetze. Diese werden auf die drei Bestandteile geprueft. Danach kann man sie erweitern und verlaengern. Einige meiner Schueler koennen das immernoch nicht selbstaendig anwenden. Sie schreiben Saetze, die fuenf Zeilen lang sind und drei Gedankengaenge mischen. Wenn man sich mit ihnen hin setzt und ihre Texte durchgeht, koennen sie meist sagen, wo der Satz enden musste. Gelegentlich klappt das aber auch nicht, denn unsere Schueler denken und sprechen nunmal

"ohne Punkt und Komma".

