

# Kinder erkennen nicht, wo ein Satz endet.

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 2. Dezember 2014 00:57

[Zitat von Lotta](#)

Sorry, wenn ich deine Frage nicht so recht verstehe.

Ich denke, was ein Satz ist, lernen die Kinder in Klasse 1 (und 2). In Klasse 3 habe ich bislang nicht mehr begonnen, Sätze einzuführen.

Und Kolleginnen aus der Eingangsstufe sagten mir, dass das nicht direkt thematisiert wird sondern sich aus dem Sprachgefühl ergibt bzw. die Kindern beim Schriftspracherwerb eben lernen, dass am Satzende ein Punkt steht.

Wir prüfen, wo man beim lauten Lesen eine Pause macht. Und wo eine Sinneinheit endet.

Aber vielleicht gibt es ja ganz andere Vorgehensweisen, von denen ich nichts weiß. Freue mich über Tipps.

Na ja, ich denke, wenn die Schüler Sätze erkennen sollen, müssen sie zunächst wissen, was ein Satz ist. Das Pausieren beim Vorlesen oder das Ende einer Sinneinheit sind hier wohl kaum eindeutige Kriterien.