

Kinder erkennen nicht, wo ein Satz endet.

Beitrag von „_Lotta_“ vom 7. Dezember 2014 09:34

Zitat von Plattenspieler

Na ja, ich denke, wenn die Schüler Sätze erkennen sollen, müssen sie zunächst wissen, was ein Satz ist. Das Pausieren beim Vorlesen oder das Ende einer Sinneinheit sind hier wohl kaum eindeutige Kriterien.

@ Plattenspieler: Deshalb frage ich ja hier! Was sind denn dann deiner Meinung nach sinnvolle Kriterien um einen Satz zu erkennen?

Auf nahezu allen Arbeitsmaterialien lautet die Anweisung wenn es um's Setzen von Punkten geht, dass die SuS darauf achten sollen, wann Sie beim Lesen eine Pause machen? Ist das dann deiner Meinung nach alles Blödsinn?