

Kinder erkennen nicht, wo ein Satz endet.

Beitrag von „Rottenmeier“ vom 8. Dezember 2014 22:15

Ich habe Verbkarten und lasse die Kinder mit den verschiedenen Personalformen Sätze bilden.

Anfangs nur die Personalformen WIR. Nach und nach die anderen.

Wir bauen einen Turm.

Wir spielen ein Spiel. ...

Die Kinder arbeiten in Gruppen. Reihum nennt jedes Kind zu dem Verb einen Satz. jedes Kind schreibt einen Satz auf. achte auf den großen Satzanfang und den Punkt. So kriegen die Kinder nach und nach ein Gespür für den Satz. Das machen wir später ebenso zu ? und !

Später kommen Übungen dazu, in denen die Kinder z.B. Punkte in Texten setzen müssen. Ganz am Ende kommen Übungen dazu, in denen falsche Satzzeichen gesetzt sind und die Kinder müssen das korrigieren.

Es gibt im Übrigen in der Fachliteratur zig verschiedene Definitionen dafür, was ein Satz ist.

LG Rottenmeier