

Regeln im Unterricht (GS) und Konsequenzen bei Nichtbeachtung

Beitrag von „Bablin“ vom 26. August 2005 00:10

Auf einer laminierten Pappe in Signalfarbe (bei mir gelb) stehen die Namen der Kinder - daneben je 3 Tabellenkästchen, auf die je ein Stückchen Klettband geklebt ist. Passend zu diesen Kästchen gibt es kleine Bildchen , ebenfalls laminiert, mit einem Igel drauf. Zu Beginn des Tages stehen neben jedem Namen 3 Igel. Bei Verstoß gegen eine der erarbeiteten Regeln (modifiziert bei einem problematischen Kind: Es muss nur eine Regel beachten) mache ich darauf aufmerksam, dass gegen eine/die Regel verstoßen wurde (stummer Impuls z. B.) und bitte darum, das zu erklären. Sind alle 3 Igelpunkte weg, gibt es die Auszeit mit Arbeitsblatt. Ein einfaches Arbeitsblatt zum Thema, z. B. eine der Kopiervorlagen von Budenberg, oder eine Schreibübung. Das Kind muss auch in angespannter Stimmung gut allein damit zurecht kommen und Erfolg haben. Wenn wieder rein darf, freudig empfangen und mehrfach lobend beachten. Am nächsten Tag sind alle Igelpunkte wieder da.

Die Tabelle ist bei mir unter dem Laminat, die Namen drauf, damit ich mein Blatt aktualisieren kann.

Bablin