

Problemorientiert

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 17. Dezember 2014 15:06

Gehts um Klasse 5 Erdkunde oder um Bio-LK? was ist das Ziel deiner Stunde?

Zur besseren Veranschaulichung/ Begreifen der Relation vielleicht diese Richtung:

http://www.sk-zag.de/Binaries/Binar...ersicht_NEU.jpg

Was die Schüler ggf. im Plenum tun können: Zuordnen von Karten mit Zeitalter/ Begriff/ Zeitspanne/ Lebewesen als Bilder/ echte Fossilien/ Dinosaurierfiguren/ großer Zeitstrahl im Klassenzimmer zum Aufkleben der Begriffe...

Wirklich problemorientiert wäre m.E. Fragen zu stellen, bei denen die Kinder anfangen müssen, zu denken. Und entsprechend diskutieren und die Antwort erarbeiten... Bin kein Erdkundelehrer aber ich meine sowas, wie:

- wieso passen die Erdteile, wie bei einem Puzzle zusammen?
- warum entwickelten sich Blütenpflanzen und Insekten gleichzeitig?
- warum findet man Fossilien von Meerestieren mitten in Europa?
- Schöpfung Gottes oder Evolutionstheorie?

<http://m.harunyahya.de/tr/works/10217...ieren-%281/5%29>

- wie kann es sein, dass das Fossil des Jahres 2014 (ein Tausendfüßler) 2,50m lang geworden ist?
- was macht eigentlich ein Paläontologe?

Eine etwas konkretere Hilfe deiner Mentorin wäre wünschenswert gewesen. Ist auch bisschen knapp bis morgen.