

Besprechung von Analysen Sek II Fremdsprache

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 17. Dezember 2014 16:33

Ich brauche noch einmal ein bisschen Inspiration von euch: Konkret geht es um einen Fremdsprachenkurs Q1, 4. Lernjahr, teilweise was schwach auf der Brust, was die sprachliche Kompetenz angeht (Leseverstehen, Ausdrucksvermögen). Sie sollen bis morgen Analysenergebnisse aus der Stunde ausformulieren. Ich würde nun gerne erstens den Ertrag so hoch wie möglich haben und die Stunde mit möglichst viel Aktivität eines jeden Einzelnen haben (einige ziehen sich immer bequem auf die Träum-Position zurück.)

Wie besprecht ihr Analysen möglichst effektiv und ansprechend?