

Seiteneinstieg Berufsschullehramt - von E13 auf E12 und Zurücksetzung der Erfahrungsstufe

Beitrag von „Morale“ vom 19. Januar 2015 10:00

Schreibe ich wem was vor?

Wie könnte ich das denn überhaupt, also einzelne Person, wer würde sich daran halten?

Was ich tue, ich ein Anzweifeln der Motivation.

Lehrer nagen nun nicht gerade am Hungertuch, sodass da unbedingt noch 2 Mark 50 die Stunde mehr lebensnotwendig sind.

Da gibt es ganz andere Berufsstände, wo das Geld wirklich unter aller Sau ist.

Wer also nur auf die Kohlen schaut, ja dann habe ich die (**meine!**) Meinung, dass das kaum ein geeigneter Weg ist neues Personal anzulocken.

(Das erinnert mich dann teilweise an die Herdprämie, hier 50 Euro wenn dein Kind nicht in die Kita geht.)

Es gibt genug schlechte Lehrer, da brauch es nicht noch mehr davon. Und ja das nehme ich mir weiterhin raus zu sagen, dass ein Großteil deren, die **ausschließlich** mit Geld gelockt werden wohl nicht die Besten sein werden.

(Oh, Lehrer, ne da verdiene ich ja nix und die ganzen Blagen, nee danke. OCH es gibt jetzt mehr Geld, ich kooome).

Freies Land, freies Forum, da könnte ich dich auch fragen, woher du das Recht nimmst mir diese Meinung verbieten zu wollen?

Geld spielt natürlich AUCH eine Rolle.

Ich kann mir nur keinen guten Lehrer vorstellen, der wegen "ein paar Euro" halt doch nicht Lehrer wird.

PS:

Bei Politikern geht doch auch imemr ein Aufschrei durch alle Gesellschaftsschichten, wenn diese sich wieder den Sold erhöhen.

Die sagen dann ja auch, sonst findet man keine gescheiten Leute. Und was haben wir da so an Leuten im Bundestag? 😊

Ob nun Politiker oder Lehrer, für einen guten muss halt ein gewisses Niveau erreicht sein. Für 8,50 Euro ist klar findet man keinen.

Nur wenn man, ganz platt, einen Haufen Geld anbietet, dann heißt das noch lange nicht, dass man dann auch viele gute Leute findet.

Meiner Meinung lockt man dann eher die an, die eben nur an den Kohlen interessiert sind.

Das mag jeder anders sehen, da gestehe ich auch jedem seine Meinung zu.