

# Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

**Beitrag von „Maimädchen“ vom 21. Januar 2015 18:07**

Doch natürlich wird das Ganze in eine Unterrichtsreihe eingebettet (Wir spielen mit Sprache...). Da der UB aber schon in der zweiten Unterrichtsstunde der Reihe stattfinden muss, ist natürlich vorher noch nicht allzu viel passiert.

Für die UB-Stunde würde ich gerne das Gedicht "Ich bin dort, und du bist hier" behandeln, welches ebenfalls von Gerlind Belke empfohlen wird.

Hatte erst an Sätze mit Erweiterungsstrukturen gedacht (Das ist das Haus des hölzernen Mannes...Das ist der Schlüssel des Hauses des hölzernen Mannes...)

aber meine Mentorin meinte, dass diese Genitivstruktur wahrscheinlich noch zu schwierig für die Klasse ist.

Deswegen bin ich auf das Gedicht umgeschwenkt.

Also würde ich am besten das Parallelgedicht erst in der Stunde darauf schreiben (das wäre dann eben der Schwerpunkt Schreiben) und in der zu zeigenden Unterrichtsstunde das Gedicht analysieren/erforschen lassen und eben die sprachlichen Auffälligkeiten mit den Kindern besprechen? Das wäre dann doch der Schwerpunkt Sprache untersuchen?