

Wolkenbildung 3. Klasse

Beitrag von „Blanche-Neige“ vom 25. Januar 2015 16:19

Vielen Dank für die Antworten 

Ich werde jetzt erstmal einen Versuch mit kochendem Wasser im Topf (Wasserdampf steigt auf und einem kalten Topfdeckel (den ich dann über den Wasserdampf halte, woraufhin sich Tröpfchen bilden, die immer größer und schwerer werden und schließlich runterlaufen) durchführen.

Das mit dem Streichholz, wie es in den meisten Versuchen der Fall ist, werde ich nicht machen, da ich keine besonders leistungsstarke Klasse habe und das Streichholz dann zu verwirrend für die Übertragung auf die Wirklichkeit sein könnte...

Habt ihr denn direkt in der gleichen Stunde auch den Wasserkreislauf besprochen? Ich wollte zunächst in einer Stunde die Kondensation und die Wolkenbildung an sich thematisieren, dann in der Stunde darauf das Ganze nochmal festigen (wie gesagt: keine sehr leistungsstarke Klasse) und auch mit Wasserteilchen an der Tafel veranschaulichen sowie verschiedene Niederschlagsarten thematisieren und erst dann in der darauffolgenden Stunde den Wasserkreislauf betrachten... (im Anschluss daran dann auch den Versuch im Glas durchführen mit einem eigenen Wasserkreislauf).

Oder macht ihr das Ganze direkt alles in einer Stunde? Das erscheint mir alles für meine Kiddies zu komplex 