

Deutsch: Bereiche parallel oder nacheinander?

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 31. Januar 2015 12:10

Zitat von annasun

Wenn ich die Themen nacheinander behandle, dann hab ich immer Bedenken, ob sie nicht wieder etwas vergessen. Meine Schüler haben Lücken bei den einfachsten Dingen. Ich fände die Planung nur eines Themas aber einfacher.

Was findest du persönlich einfacher an der Planung nur eines Themas? Das empfinden die Schüler möglicherweise genauso?

Dass sie etwas vergessen, weil ein paar Wochen dazwischen liegen, ist ja nur eine Theorie. Eine andere wäre, dass sie etwas vergessen, weil sie es nicht ausreichend verstanden und geübt haben und deswegen nicht abspeichern konnten.

Ich unterrichte jugendliche Förderschüler, das ist noch mal ein anderes Niveau, Abstraktionsfähigkeit gering, aber oft ist die Schnittstelle zur Hauptschule auch gar nicht so klein...

Ich machs momentan folgendermaßen, keine Ahnung, ob das effektiv ist. Ich seh das dann in 3 Jahren, ob die Kinder halbwegs lesen und schreiben können  :

Versuche, immer ein inhaltliches Thema ein, zwei Wochen beizubehalten (Sport bei Verben oder sowas) und mache dann oft jeden Tag dieselben Dinge. Erst üben sie Wochen-Wörter mit Karteikarten (in dem Fall dann Verben auf Karteikarten einer Farbe), 2. Pantomime zu Verben aus einem Text, 3. Verben daraus unterstreichen, 4. Übung dazu im Selbstlern-Arbeitsheft/ Kopiervorlagen etc. (Selbst unsere Sonderschullehrwerke haben viel zu wenig Übungsmaterial!). Und am nächsten Tag wieder von vorne. So hoffe ich, einen Wortschatz und ein Verständnis der Grundlagen zu sichern. Im Moment versuche ich, sogar ausschließlich lautgetreue Übungswörter zu nehmen. Und erst wenn ihnen dann nach Wochen halbwegs klar ist, was ein Tunwort ist, dass man es beugen kann etc. beschäftigen wir uns mit Adjektiven bis zum abwinken.

Wenn wir uns aber mit etwas anderem befassen, Informationstexte oder Werbung etc. und ich möchte, dass sie kreativ werden, lesen üben, Infos sortieren, präsentieren was auch immer, dann achte ich nicht auf Rechtschreibung. Das geht bei meinen allerdings auch noch nicht, weil sie noch schreiben, wie Erst- und Zweitklässler.