

Tipps für einen guten UB

Beitrag von „dieele“ vom 2. Februar 2015 19:57

Hallo ihr Lieben,

ich habe meinen Plan wieder umgeschmissen und kam zum folgenden Ergebnis:

THEMA

Glanz und Elend - Die Gesellschaft im absolutistischen Frankreich

EINSTIEG

Die SuS ziehen Kärtchen auf den folgende Begriffe stehen: König Ludwig XIV. / Mönch / Priester / Adelliger / Bauer / Handwerker / Seefahrer / Metzger / und andere Berufe aus dem 3. Stand. Je nach Standeszugehörigkeit erhalten sie außerdem Gummibärchen. Ludwig (10 Bärchen), 1. Stand (8 Bärchen), 2. Stand (7 Bärchen), 3. Stand (5 Bärchen). Ludwig erhebt nun Steuern. Klerus und Adel müssen keine Steuern zahlen, Bauern müssen 3 Bärchen zahlen. Alle Bärchen gehen an König Ludwig. Er darf sie behalten...

ERARBEITUNG

Ich lege 4 Gruppen fest. G1 beschäftigt sich mit dem König. G2 mit dem 1. Stand. G3 mit dem 2. Stand und G4 mit dem 3. Stand. Sie erstellen ein Plakat und stellen die Ergebnisse der Klasse vor.

SICHERUNG

Ist das Vorstellen der Plakate nicht schon die Sicherung? Aber ich würde gerne noch als Zusatz "Wer wird Millionär" mit den SuS "spielen". Die Gruppen bleiben bestehen. Jede Gruppe hat einen Sprecher und kann sich natürlich mit den Gruppenmitgliedern austauschen. Sie bekommen Fragen zu dem heutigen Thema gestellt und müssen diese wie bei "WWM" beantworten. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Jede Gruppe wird nacheinander befragt...

Was haltet ihr von dieser Stunde?

Sind die 4 Gruppenthemen gut?

Gibt es Verbesserungsvorschläge und Tipps?

Herzliche Grüße

Eure Ele