

Unterrichtsbesuch: Entwicklung eines Frühblüters

Beitrag von „Nancy2508“ vom 11. Februar 2015 16:58

Hallo zusammen!

Ich bin Referendarin und habe bald einen zweiten Unterrichtsbesuch in der 1. Klasse zum Thema Entwicklung eines Frühblüters exemplarisch betrachtet an der Tulpe.

Hab die Stunde schon geplant, aber mir fehlt noch der letzte Schliff. Vielleicht hat jemand von euch eine Idee?

Ich steige ein mit der Wiederholung des Aufbaus (Wurzel, Zwiebel, Stängel, Blüte) und möchte den Kindern dann das Gedicht von Josef Guggenmoos vorlesen. Dabei sollen sie sich selbst wie eine aufgehende Tulpe bewegen.

In der Arbeitsphase habe ich ein Arbeitsblatt zu den einzelnen Phasen (verknüpft mit dem Gedicht), die aber nicht richtig angeordnet sind. Aufgabe: richtig ordnen (Ordnungszahlen); dann gemeinsame Besprechung (kopiere die einzelnen Bilder groß, damit wir sie gemeinsam an der Tafel ordnen können), dann dürfen sie ausschneiden und sie auf ein leeres Blatt (in der richtigen Reihenfolge) kleben (+anmalen). Zum Schluss würde ich wahrscheinlich die Kinder nochmal selbst die Entwicklung der Tulpe nachspielen lassen, nachdem wir sie kurz nochmal mündlich zusammengefasst haben.

Ich bin mit der Arbeitsphase nicht so ganz zufrieden. Mir ist das etwas zu wenig, nur Zahlen zu schreiben, auszuschneiden und aufzukleben. Auch der Schluss ist etwas langweilig. Generell habe ich das Gefühl, dass die Kinder zu wenig aktiviert sind. Hat jemand vielleicht einen Vorschlag, wie ich die Stunde etwas aufpeppen kann?

Vielen Dank schonmal!

LG