

Unterrichtsbesuch: Entwicklung eines Frühblüherers

Beitrag von „hanuta“ vom 11. Februar 2015 18:31

[Zitat von Nancy2508](#)

Dabei sollen sie sich selbst wie eine aufgehende Tulpe bewegen.

Warum?

Doch, ist eine ernst gemeinte Frage 😊 Hat sowas echt einen didaktischen, pädagogischen sonstigen Mehrwert?

Vielleicht liegt mein Unverständnis auch einfach an fehlendem Wissen zu 1. Klässlern.

Aber mal mein immerhin vorhandenes Wissen zu Unterrichtsbesuchen einbringen: Was lernen die Kinder in der Stunde.

Also, was können sie danach, was sie vor der Stunde nicht konnten? Inhaltlich ist das doch schon abgehakt, oder?

Also, nichts gegen Wiederholungen. (Mit meinen muss ich ja dauernd die Wiederholung der wiederholten Wiederholung wiederholen...). Aber nicht bei Showstunden.

Und ich zitiere wieder mal meinen ehemaligen Fachleiter: Warum können die Schüler das so- und zwar nur so- lernen?