

Unterrichtsbesuch: Entwicklung eines Frühblüters

Beitrag von „Nancy2508“ vom 12. Februar 2015 21:27

Vielen Dank für eure Kommentare.

Sternenlicht und Soraya86, ihr habt mich wieder etwas aufgemuntert 😊

Habe mir heute das BVK Heft ausgeliehen. Da sind echt tolle Sachen drin, aber leider nicht wirklich etwas, das zu meiner Stunde passt (womit ich die Stunde auffüllen könnte).

Und die Methode der Werkstatt hatte ich in einem letzten UB schon gezeigt. Das könnte für die Fachleiterin langweilig werden, da wir versuchen sollen, unterschiedliche Methodenschwerpunkte zu setzen.

Das Gedicht möchte ich erst in der Stund epräsentieren. Ich denke schon, dass die Kinder ziemlich schnell kapieren, was sie machen sollen, wenn ich es beim Vorlesen einmal mitmache. Was haltet ihr von einem Maldiktat? Ein Kind diktiert dem anderen, was es malen soll: 1. Zwiebel, 2. Stängel usw. So würden sie doch auch nochmal die Entwicklung verinnerlichen, oder? Da ist aber die Schwierigkeit, dass ein Kind vllt falsch diktiert, oder dass sie nicht wirklich bei der Zwiebel anfangen.

Oder habt ihr noch eine andere Idee?

Viele Grüße