

Unterrichtsbesuch: Entwicklung eines Frühblüters

Beitrag von „Susannea“ vom 13. Februar 2015 07:51

Zitat von neleabels

Ich habe ja mit Grundschulpädagogik nichts zu tun und lasse mir es gerne erklären - was genau und **konkret** lernt man über Pflanzenwachstum, wenn man das tanzt? Was ist genau und konkret der Unterschied im Lerneffekt, wenn man diese Methode weglässt?

Nele

Der Unterschied ist, dass viele Kinder eine Art der Visualisierung bzw. auch des Umgangs mit den Begriffen oder dem Ablauf brauchen, um ihn sich zu merken. Lässt du das weg, werden sie Kinder das eben nicht behalten 😊

Also eine Art noch einen weiteren Lerntypen einzubeziehen. Also die Idee ist schon in Ordnung, aber es ist eben eigentlich etwas um etwas zu wiederholen bzw. zu vertiefen, was meiner Meinung nach in einem UB meist nicht so gut ankommt.