

# **Unterrichtsbesuch: Entwicklung eines Frühblüters**

**Beitrag von „neleabels“ vom 13. Februar 2015 08:50**

## Zitat von Susannea

Der Unterschied ist, dass viele Kinder eine Art der Visualisierung bzw. auch des Umgangs mit den Begriffen oder dem Ablauf brauchen, um ihn sich zu merken. Lässt du das weg, werden sie Kinder das eben nicht behalten 😊

Also sind viele Kinder nicht in der Lage sich zu merken, dass z.B. Pflanzen aus dem Boden heraus wachsen und größer werden, wenn sie sich nicht "wie Tulpen beim Wachsen" bewegen? Ernsthaft? Lässt sich das konkret entwicklungspsychologisch belegen oder hat sich das nur irgendwer ausgedacht und es ist gerade in Mode?

Nele